Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.3. Судебная система РФ

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	132
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы Н.Ю. Литвинцева, И.Г. Смирнова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой Е.И. Фойгель

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Сформировать у студентов полное, комплексное представление об организации судебной власти, функциях суда, выполняемых в сфере уголовном судопроизводства, значении правовых позиций высших органов судебной власти в уголовно-процессуальном регулировании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	З. Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У. Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Юридическая клиника", "Адвокатская деятельность и адвокатура", "Прокурорский надзор"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	12
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	132
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные понятия, предмет и система курса «Судебная система Российской Федерации». Источники курса «Судебная система Российской Федерации»	21	2		10		Коллоквиум
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.	21	2		10		Творческое задание
3	Судебная система: понятие, структура, общая характеристика	21	2		12		Творческое задание 2
4	Основные направления деятельности органов судебной власти.	21	1		10		Контрольная работа
5	Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган судов общей юрисдикции	21	1		10		Решение практических задач
6	Суды первого и второго звена системы общих судов Российской Федерации	21			10		Тест
7	Военные суды и их место в судебной системе Российской Федерации	21			10		Решение практических задач
8	Мировые судьи в Российской Федерации	21			10		Анализ уголовного дела
9	Арбитражные суды в Российской Федерации	21	1		10		Научное эссе
10	Конституционный Суд Российской Федерации	21	1		10		Научное сообщение по теме
11	Правовой статус судей Российской Федерации. Статус присяжных и арбитражных	21	1		10		Решение практических задач

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	заседателей						
12	Органы судейского сообщества	21	1		10		
13	Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие	21			10		
	ИТОГО		12		132		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные понятия, предмет и система курса «Судебная система Российской Федерации». Источники курса «Судебная система Российской Федерации»	21	6	2	8		Коллоквиум
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.	21	6	2	8		Творческое задание
3	Судебная система: понятие, структура, общая характеристика	21	6	2	8		Творческое задание 2
4	Основные направления деятельности органов судебной власти.	21	6	4	8		Контрольная работа
5	Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган судов общей юрисдикции	21		2	8		Решение практических задач
6	Суды первого и второго звена системы общих судов Российской Федерации	21		2	8		Тест
7	Военные суды и их место в судебной системе Российской Федерации	21		2	6		Решение практических задач
8	Мировые судьи в Российской Федерации	21		2	6		Анализ уголовного дела
9	Арбитражные суды в Российской Федерации	21		2	6		Научное эссе

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
10	Конституционный Суд Российской Федерации	21		2	6		Научное сообщение по теме
11	Правовой статус судей Российской Федерации. Статус присяжных и арбитражных заседателей	21	2	2	6		Решение практических задач
12	Органы судейского сообщества	21	2	2	5		
13	Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие	21		2	5		
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные понятия, предмет и система курса «Судебная система Российской Федерации». Источники курса «Судебная система Российской Федерации»	Общая характеристика судебных органов. Концепция разделения властей и ее основное назначение. Основы взаимоотношений судебных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой. Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования судебной системы в России. Статус и место курса в системе других изучаемых юридических дисциплин. Общая характеристика нормативной базы курса. Классификация нормативных актов по содержанию и по их юридическому значению. Нормы международного права и международных договоров, их особое значение и место в системе нормативных актов.
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.	Понятие и основные признаки судебной власти. Ее соотношение с другими ветвями государственной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Виды судопроизводства, в рамках которых осуществляется судебная власть. Проблемы судебного федерализма в Российской Федерации. Понятие судебного федерализма. Судебно-правовая реформа 1991 года. Направления, цели, задачи, основные результаты современной судебно-правовой реформы.
3	Судебная система: понятие, структура, общая характеристика	Общее понятие судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Понятие звена судебной системы. Основные суды. Суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной и кассационной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие уголовные и гражданские дела в порядке надзора. Виды процессуальных решений.
4	Основные направления деятельности органов судебной власти.	Основные направления деятельности органов судебной власти: правосудие, судебный контроль, судебный надзор, конституционный контроль (надзор). Судебный контроль: понятие и виды. Суды, его осуществляющие. Судебный надзор: понятие, виды, сущность. Суды, его осуществляющие. Значение актов Верховного Суда РФ и Высшего арбитражного Суда РФ для правоприменительной практики нижестоящих судов. Конституционный контроль: понятие, сущность, содержание. Правосудие – одно из основных понятий курса «Судебная система Российской Федерации», а также основное направление деятельности органов судебной власти. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.
5	Принципы правосудия	Понятие, демократические принципы (основы) правосудия: принцип законности; принцип гласности; принцип осуществления правосудия только судом; принцип независимости судей присяжных и арбитражных заседателей и подчинения их только закону; принцип равенства граждан перед законом и судом; принцип обеспечения права граждан на судебную защиту; принцип рассмотрения дел установленными законом составами судов; принцип состязательности и равноправия сторон; принцип презумпции невиновности; принцип языка судопроизводства; принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
6	Органы судейского сообщества	Понятие судейского сообщества в соответствии с законом «О статусе судей в Российской Федерации»; законом «О судебной системе Российской Федерации». Его основное назначение. Компетенция, порядок формирования. Органы судейского сообщества. Всероссийский съезд судей: его полномочия. Собрания судей Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Совет судей РФ: его состав, порядок избрания, организация работы, компетенция. Взаимоотношения Советов судей с государственными органами и общественными объединениями. Съезды (конференции) судей общих судов, арбитражных, военных судов: порядок их избрания, полномочия. Решения и обращения органов судейского сообщества. Его взаимодействие с органами юстиции и высшими судебными органами. Положение о квалификационных коллегиях судей. Образование квалификационных коллегий, порядок избрания, состав, полномочия. Организация и обеспечение работы. Заключение или мотивированное решение квалификационной коллегии. Квалификационная аттестация судей: порядок проведения. Присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основные понятия, предмет и система курса «Судебная система Российской Федерации». Источники курса «Судебная система Российской Федерации». Проводится в виде семинара с элементами дискуссии Контрольные вопросы по теме 1. Концепция разделения властей и ее основное назначение. 2. Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования судебной системы в России. 3. Статус и место курса в системе других изучаемых юридических дисциплин. 4. Общая характеристика нормативной базы курса. Классификация нормативных актов по содержанию и по их юридическому значению.
10	Конституционный Суд Российской Федерации. Подготовка научного сообщения по теме Контрольные вопросы по теме 1. Понятие конституционного контроля (надзора). 2. Конституционный суд РФ – орган конституционного надзора. Его место в российской судебной системе и правовая природа. Отличие Конституционного Суда РФ от других судебных органов. 3. Полномочия Конституционного Суда РФ. 4. Проверка конституционности законов; нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ; нормативных актов субъектов Федерации; договоров. 5. Предварительный контроль не вступивших в силу международных договоров. 6. Толкование Конституции РФ. 7. Возможности расширения полномочий Конституционного Суда РФ. Ограничение пределов полномочий Конституционного Суда РФ. 8. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, порядок формирования, состав, полномочия. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель, судья, секретарь: порядок их избрания, основные права и обязанности. Аппарат суда. Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Научно-консультативный Совет Конституционного Суда РФ. 9. Решения Конституционного Суда РФ: понятие и особенности. 10. Виды решений. Итоговые решения: постановления и заключения. 11. Определения Конституционного Суда РФ. 12. Юридическое значение решений, основные правила их оформления.
11	Правовой статус судей Российской Федерации. Статус присяжных и арбитражных заседателей. Решение практических задач Контрольные вопросы по теме 1. Статус судей: понятие и общая характеристика. 2. Требования, предъявляемые к судьям. 3. Основные нормативные акты, регламентирующие статус судей. Общая характеристика Федерального закона «О статусе судей в Российской Федерации».

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	4. Требования, предъявляемые к кандидатам на судебные должности: образование, квалификация, опыт юридической деятельности, возраст, гражданство. 5. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. 6. Случаи отклонения представленной кандидатуры. 7. Присяга судьи. 8. Срок полномочий судьи. 9. Основные гарантии независимости судей и подчинения их только закону. 10. Арбитражные заседатели: их права и обязанности. Порядок отбора и его особенности. 11. Требования, предъявляемые к кандидатам в арбитражные заседатели. 12. Полномочия арбитражных заседателей. 13. Правовой статус присяжных заседателей, их основные права и обязанности. 14. Особенности отбора присяжных заседателей. 15. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Составление списков. Порядок и срок, на который граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных заседателей. 16. Соотношение полномочий присяжных заседателей и председательствующего в судебном заседании. 17. Вердикт коллегии присяжных заседателей.
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.. Выполнение творческого задания Контрольные вопросы по теме 1. Понятие и основные признаки судебной власти. Ее соотношение с другими ветвями государственной власти. 2. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Виды судопроизводства, в рамках которых осуществляется судебная власть. 3. Проблемы судебного федерализма в Российской Федерации. Понятие судебного федерализма. 4. Судебно-правовая реформа 1991 года. Направления, цели, задачи, основные результаты современной судебно-правовой реформы. 5. Общая характеристика Концепции развития судебной системы РФ с 2010 по 2016 годы.
3	Судебная система: понятие, структура, общая характеристика. Выполнение творческого задания Контрольные вопросы по теме 1. Общее понятие судебной системы. 2. Структура судебной системы на современном этапе. Федеральные суды и суды субъектов РФ. 3. Понятие звена судебной системы. Суды основного звена. Суды среднего звена и суды высшего звена. 4. Понятие судебной инстанции. 5. Суды первой инстанции: общая характеристика. 6. Производство в суде второй (апелляционной и кассационной) инстанции в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	7. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора в арбитражных судах и судах общей юрисдикции: общая характеристика. 8. Акты органов судебной власти, их особое значение и место в системе нормативных актов: общая характеристика. 9. Акты органов судебной власти в уголовном судопроизводстве. 10. Акты органов судебной власти в гражданском судопроизводстве. 11. Акты органов судебной власти в административном судопроизводстве. 12. Акты органов судебной власти в конституционном судопроизводстве.
4	Основные направления деятельности органов судебной власти.. Выполнение контрольной работы Контрольные вопросы по теме 1. Основные направления деятельности органов судебной власти: правосудие, судебный контроль, судебный надзор, конституционный контроль (надзор). 2. Судебный контроль: понятие и виды. Суды, его осуществляющие. 3. Судебный надзор: понятие, виды, сущность. Суды, его осуществляющие. 4. Значение актов Верховного Суда РФ и Высшего арбитражного Суда РФ для правоприменительной практики нижестоящих судов. 5. Конституционный контроль: понятие, сущность, содержание. 6. Правосудие – одно из основных понятий курса «Судебная система Российской Федерации», а также основное направление деятельности органов судебной власти. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. 7. Понятие, демократические принципы (основы) правосудия. 8. Принцип законности. 9. Принцип гласности. Принцип осуществления правосудия только судом. 10. Принцип независимости судей присяжных и арбитражных заседателей и подчинения их только закону. 11. Принцип равенства граждан перед законом и судом. 12. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту. 13. Принцип рассмотрения дел установленными законом составами судов. 14. Принцип состязательности и равноправия сторон. 15. Принцип презумпции невиновности. 16. Принцип языка судопроизводства. 17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
5	Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган судов общей юрисдикции. Решение практических задач Контрольные вопросы по теме 1. Верховный Суд РФ: его место в системе судов общей юрисдикции и значение. 2. Полномочия Верховного суда РФ. Рассмотрение уголовных и гражданских дел в качестве суда первой инстанции. Рассмотрение дел в апелляционном и кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Судебный надзор за деятельностью нижестоящих судов. 4. Право законодательной инициативы. 5. Состав Верховного суда РФ и его структура. 6. Пленум Верховного Суда РФ, его полномочия. Правовая природа разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Заседания Пленума, участие в

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	них Генерального прокурора РФ, Министра юстиции РФ и других лиц. 7. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав и порядок формирования. Судебные и организационные полномочия. Заседания Президиума Верховного Суда РФ. 8. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, состав, порядок формирования и полномочия. 9. Особенности полномочий Военной коллегии. 10. Апелляционная коллегия порядок формирования и полномочия. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судебных коллегиях Верховного Суда РФ. 11. Структура аппарата Верховного Суда РФ 12. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Осуществление Председателем руководства работой Верховного Суда. Заместители Председателя Суда, председатели судебных коллегий, их права и обязанности. 13. Организация работы в Верховном Суде РФ. Состав подразделений и должностных лиц аппарата суда. 14. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.
6	Суды первого и второго звена системы общих судов Российской Федерации. Проводится в форме тестирования Контрольные вопросы по теме 1. Верховные суды республик, краевые, областные, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области, автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции. Основные этапы становления и развития судов среднего звена. 2. Компетенция судов среднего звена. Разбирательство уголовных и гражданских дел в суде первой инстанции. Рассмотрение дел в апелляционном и кассационном порядке. 3. Структура суда среднего звена: президиум суда, судебная коллегия по гражданским делам, судебная коллегия по уголовным делам. Порядок образования, состав и полномочия структурных подразделений суда. 4. Организация работы в судах среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, их полномочия. 5. Научно-консультативный совет в республиках, его цель, задачи и порядок формирования. 6. Районный суд – основное звено судебной системы, его роль в системе общих судов. Основные этапы становления и развития общих судов основного звена. 7. Полномочия районного суда. Разбирательство гражданских, уголовных дел. Дела, возникающие из административно-правовых отношений. Рассмотрение материалов об административных правонарушениях. Дела, возникающие на основании Закона РФ от 27 апреля 1993 года «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан». 8. Состав районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия судей. 9. Организация работы районного суда. Принципы распределения

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	обязанностей между судьями по разрешению гражданских, уголовных и иных дел. Аппарат районного суда. Секретари судебных заседаний и суда. Консультант суда.
7	Военные суды и их место в судебной системе Российской Федерации. Решение практических задач Контрольные вопросы по теме 1. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач военных судов, их место в российской судебной системе. Основные этапы становления и развития военных судов. 2. Полномочия военных судов. Подсудность гражданских и уголовных дел. 3. Случаи рассмотрения уголовных дел в отношении лиц, не являющихся военнослужащими, и лиц, не проходивших военные сборы. 4. Структура военных судов. Военные суды армии, флотилий, соединений и гарнизонов, их компетенция, состав. Суды военных округов, видов и групп войску – среднее звено военных судов, их полномочия и состав. 5. Военная коллегия Верховного Суда РФ – высшая судебная инстанция по отношению к военным судам. Полномочия и состав Военной коллегии. 6. Разграничение подсудности дел между военными судами различных звеньев. 7. Судебный надзор за деятельностью военных судов. Роль в этом надзоре Верховного суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.
8	Мировые судьи в Российской Федерации. Анализ уголовного дела Кейс-stady Контрольные вопросы по теме 1. Мировые судьи в РФ – судьи общей юрисдикции субъектов РФ. Понятие института мировой юстиции, ее место в современной судебной системе РФ. История развития мировых судей. 2. Общая характеристика ФЗ РФ от 17 декабря 1998г. «О мировых судьях в РФ». 3. Гарантии статуса мировых судей. Их полномочия. Единоличное рассмотрение дел. 4. Порядок создания и упразднения судебных участков и должностей мировых судей. 5. Требования, предъявляемые к мировому судье. 6. Порядок назначения (избрания) на должность. Срок их полномочий, прекращение и приостановление полномочий. Аппарат мирового судьи. 7. Мировые судьи в Иркутской области. Анализ Закона Иркутской области «О мировых судьях в Иркутской области». Порядок назначения судей на должность. Возможность повторного и последующих назначений.
9	Арбитражные суды в Российской Федерации. Научное эссе Контрольные вопросы по теме 1.Задачи арбитражных судов. Их место и роль в судебной системе РФ. Основные этапы развития арбитража в РФ. 2. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. 3. Система арбитражных судов в РФ. 4. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации как одна из коллегий Верховного суда РФ. Его полномочия и состав. 5. Федеральные арбитражные суды округов. Их состав и полномочия.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Порядок работы Президиума и судебных коллегий федерального арбитражного суда округа. 6. Апелляционные арбитражные суды: состав, структура, компетенция. 7. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: арбитражные суды республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. Общая характеристика структуры и полномочий. Аппарат этого суда.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные понятия, предмет и система курса «Судебная система Российской Федерации». Источники курса «Судебная система Российской Федерации»	ПК-1	З.Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У.Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Коллоквиум	Правильный ответ на вопрос оценивается до 2 баллов. Всего 4 вопроса. (8)
2	2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.	ПК-1	З.Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У.Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированного применения	Творческое задание	своевременность выполнения – 2 балла, качество презентации – 2 балла, соответствие действующему законодательству – 3 баллов, использование дополнительной научной литературы 3 баллов (общая оценка – до 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нормативных правовых актов в профессиональной деятельности		баллов) (10)
3	3. Судебная система: понятие, структура, общая характеристика	ПК-1	З.Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У.Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Творческое задание 2	своевременность выполнения – 2 балла, качество презентации – 2 балла, соответствие действующему законодательству – 6 баллов, (общая оценка – до 10 баллов) (10)
4	4. Основные направления деятельности органов судебной власти.	ПК-1	З.Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У.Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Контрольная работа	Задание оценивается в 10 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (10)
5	5. Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган судов общей юрисдикции	ПК-1	З.Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У.Уметь применять нормативные правовые акты в	Решение практических задач	5 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 1 балл, четкость определения проблемы – 3 балла, выбор

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности		адекватных средств воздействия - 1 балл) (5)
6	6. Суды первого и второго звена системы общих судов Российской Федерации	ПК-1	З.Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У.Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Тест	В тесте 7 вопросов. Каждое правильное решение на вопрос теста оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 14 (14)
7	7. Военные суды и их место в судебной системе Российской Федерации	ПК-1	З.Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У.Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Решение практических задач	5 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 1 балл, четкость определения проблемы – 3 балла, выбор адекватных средств воздействия - 1 балл) (5)
8	8. Мировые судьи в Российской Федерации	ПК-1	З.Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в	Анализ уголовного дела	Максимальное количество баллов – 13 (13)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности У.Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности		
9	9. Арбитражные суды в Российской Федерации	ПК-1	З.Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У.Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Научное эссе	Работа максимально оценивается в 10 баллов. Критерии оценивания: своевременность выполнения – 2 балла, качество презентации – 5 баллов, использование дополнительной научной литературы 3 балла (общая оценка – до 10 баллов) (10)
10	10. Конституционный Суд Российской Федерации	ПК-1	З.Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У.Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Научное сообщение по теме	Максимальное количество баллов – 10 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
11	11. Правовой статус судей Российской Федерации. Статус присяжных и арбитражных заседателей	ПК-1	З.Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности У.Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Решение практических задач	5 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 1 балл, четкость определения проблемы – 3 балла, выбор адекватных средств воздействия - 1 балл) (5)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В итоговом тесте - 20 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается на 2 балла .Итоговая сумма баллов за весь тест - 40.

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Знание: Знать правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

1. Арбитражные заседатели: предъявляемые требования, полномочия, порядок формирования списков и привлечения к отправлению правосудия.
2. Верховный Суд Российской Федерации: его место в судебной системе, состав, структура и компетенция.
3. Виды судебных документов: приговор, судебное решение, определение, постановление, судебный приказ.
4. Гласность судопроизводства.
5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
7. Место районного суда в системе судов общей юрисдикции. Состав районного суда, полномочия.

8. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции: состав, структура, компетенция.
9. Общая характеристика системы арбитражных судов. Тенденции ее становления и развития.
10. Общая характеристика судебной власти. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Система сдержек и противовесов во взаимоотношениях трех ветвей власти.
11. Основные направления деятельности судебных органов.
12. Основные отличия судебных инстанций в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.
13. Понятие судебной системы. Звенья судебной системы.
14. Понятие, система и общая характеристика принципов правосудия.
15. Порядок наделения судей полномочиями.
16. Порядок формирования списков присяжных заседателей. Порядок отбора присяжных заседателей и формирование коллегии присяжных заседателей.
17. Принцип законности.
18. Принцип независимости судей, присяжных, арбитражных заседателей и подчинения их только закону.
19. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
20. Принцип презумпции невиновности.
21. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
22. Принцип рассмотрения дел установленными законом составами судов.
23. Принцип состязательности и равноправия сторон.
24. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
25. Принцип языка судопроизводства.
26. Производство в суде апелляционной инстанции.
27. Производство в суде кассационной инстанции.
28. Производство в суде первой инстанции: общая характеристика.
29. Статус мирового судьи. Компетенция мирового судьи.
30. Статус судей в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей.
31. Судебные инстанции. Понятие, общая характеристика.
32. Сущность, значение и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.
33. Тайна совещательной комнаты. Процессуальные последствия ее нарушения.
34. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность присяжных заседателей.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 15 баллов, четкость определения проблемы – 5 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 10 баллов).

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
Задача № 1. Есть ли в составе Верховного Суда РФ хотя бы одно структурное подразделение, которое не рассматривает дела в судебных инстанциях? 3.
Задача № 2. Есть ли в составе Верховного Суда РФ хотя бы одно структурное подразделение, которое правомочно рассматривать дела в нескольких судебных инстанциях?

Задача № 3. Какой орган в составе Верховного Суда РФ и в качестве какой судебной инстанции проверяет решения Верховного Суда РФ, если они не вступили в законную силу?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 15 баллов, четкость определения проблемы – 5 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 10 баллов).

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
Навык: Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
Задание № 1. 1. Какой суд и какое структурное подразделение суда будет рассматривать жалобу на приговор: а) если он не вступил в законную силу; б) если он вступил в законную силу?
Задание № 2. 2. Что понимается под судом кассационной инстанции?
Задание № 3. 3. Какие суды и их структурные подразделения могут осуществлять полномочия в качестве суда кассационной инстанции?
Задание № 4. 4. В чем состоит отличие суда апелляционной инстанции от суда кассационной инстанции?

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора
Дисциплина - Судебная система РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Есть ли в составе Верховного Суда РФ хотя бы одно структурное подразделение, которое не рассматривает дела в судебных инстанциях? 3. (30 баллов).
3. 2. Что понимается под судом кассационной инстанции? (30 баллов).

Составитель _____ Н.Ю. Литвинцева

Заведующий кафедрой _____ Е.И. Фойгель

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Беляев М. В. Генезис российского законодательства о судебных решениях в уголовном судопроизводстве/ М. В. Беляев// Номер журнала, № 2, С. 40-44, 2018, ч.з 2-202

2. Боженко А. М. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля/ А. М. Боженко// Номер журнала, № 2, С. 57, 2018, 2-201 Читальный зал центральный
3. Боженко А. М. Место судебной власти в системе разделения властей в Российской Федерации: проблемы теории и практики/ А. М. Боженко// Номер журнала, № 2, С. 55-56, 2018, ч.з 2-202
4. Гуценко К. Ф. Константин Федорович Правоохранительные органы. учеб. для вузов. рек. УМО по юрид. образованию вузов/ К. Ф. Гуценко.- М.: КноРус, 2013.-376 с.
5. Правоохранительные органы Российской Федерации. рек. УМО высш. образования. учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2015.-424 с.
6. Судебная система Российской Федерации. сб. нормат. актов/ Гусев А. В. [и др.].- М.: НОРМА, 2004.-821 с.
7. Демченко М. С. Судебная система Японии/ М.С. Демченко.- Москва: Лаборатория книги, 2012.-94 с.
8. Корнакова С.В., Епифанцева Т.Ю., Загвозкина М.Я., Захарова О.Н., Корягина С.А. и др. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. .- М: Изд-во ИНФРА-М, 2022.- 428 с.
9. Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1602-2. URL: http://www.iprbookshop.ru/69952.html
10. Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 113 с. — 978-5-4486-0246-7. URL: http://www.iprbookshop.ru/72468.html
11. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86274.html (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86274.html (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователейКриминалистические аспекты производства следственных действий : учебное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под редакцией М. М. Горшкова. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-88651-744-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108817.html (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Тарасов А. А., Рахметуллина О. Р. Олеся Раффаковна Возможен ли возврат в российское правосудие народных заседателей?/ А. А. Тарасов, О. Р. Рахметуллина// Номер журнала, № 1, С. 66-70, 2018, ч.з 2-202
2. Марченко М. Н. Михаил Николаевич Европейский союз и его судебная система. монография/ М. Н. Марченко.- М.: Проспект, 2014.-288 с.
3. Законопроект: оптимизация судопроизводства или отказ от правосудия?// Номер журнала, № 2, С. 64-73, 2018, ч.з 2-202

4. Вилова М. Г. Конституционная ценность принципа справедливости как объекта права на справедливое судебное разбирательство/ М. Г. Вилова// Номер журнала, № 1, С. 35-39, 2018, ч.з 2-202
5. Колыбин А. В. Место Конституционного Суда Российской Федерации в институциональной системе современной российской науки/ А. В. Колыбин// Номер журнала, № 8, С. 53-56, 2018, ч.з 2-202
6. Правоохранительные органы Российской Федерации. учеб. для высш. юрид. учеб. заведений и юрид. фак.. Изд. 3-е, испр. и доп./ В. П. Божьев [и др.].- М.: Спарк, 1999.-414 с.
7. Княжиченко К. Ю. Совершенствование конституционно-правового регулирования судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации/ К. Ю. Княжиченко// Номер журнала, № 1, С. 55-56, 2018, ч.з 2-202
8. Судебная система Иркутской области. история и современность.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012.-259 с.
9. Черников В. В. Судебная система, правоохранительные органы, специальные службы России. учебник/ В. В. Черников.- М.: Проспект, 2001.-487 с.
10. Корнакова С.В., Загвозкина М.Я., Корягина С.А., Литвинцева Н.Ю., Осипова М.А. и др. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. .- М: Изд-во ИНФРА-М, 2021.- 428 с.
11. Смыкалин А.С. История судебной системы России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.С. Смыкалин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 231 с. — 978-5-238-01787-7. URL: http://www.iprbookshop.ru/34463.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: http://www.book.ru/. доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: http://www.biblio-online.ru/. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области правоохранительных органов.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой

темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам ;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Учебный зал судебных заседаний,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий